

关于做好“师生实践教学源与基地建设” 专 报 工 作

各 关 单 位：

为 一 化 师 创 和 实 ， 加 强 与 基
交 合 作 ， 扎 实 推 卓 师 协 同 培 养 ， 我 决 定 向
中 小 学 、 幼 儿 园 师 实 学 与 基 地 建 专
， 以 促 ， 共 同 探 师 实 学 发 展 径 。

将 关 事 如 下：

内 容 应 扣 师 学 实 以 及 当 前 基
发 展 ， 与 实 合 ， 助 于 升 师
人 才 培 养 ， 推 动 基 创 发 展 。

应 以 决 师 实 学 中 大 和 共 性
为 向 。 切 入 应 准 ， 切 忌 宽 、 大 ， 应 制
定 切 实 可 和 技 决 实 。

成 应 得 实 ， 对 师 培 养 和
善 学 指 导 作 和 推 广 应 价 值 ， 完 成 后 可 在 一
定 围 内 发 挥 射 作 。

报 对 为 中 小 学 、 幼 儿 园 师 关 人 员 。
具 体 围 可 参 《 师 实 学 与 基 地 建
专 指 南 》 (件) ， 名 定 。

建。据前性、先性、创性和实性。一为年，情况延，主持人出，所在单位审，报二师学审批。

。实开报告制度、中制度和制度，二师学□指导、工作。应按呈报成，于年底前完成定工作。成形式包括但不于学、报告、学例、实习基地共建、乡工作建、师培养合作制创（实习指导、业指导、就业指导、指导）。

助。予专助。可于劳务（如座、指导）、专家咨、学开发、基地件建、学交、买图书、成出发。主持人应制定使划，做到专专。

报人填写《师实学与基地建专报书》(件)，将子(字后)发，交截为。人：宋、威；：；：

件：师实学与基地建专指南
师实学与基地建专报书

师生实践教学源与基地建设指南

基于四协同卓越教师培养与实
前后卓越乡村教师培养体
实取向卓越教师人才培养式
出合一、推师实学
师实学建
师实学共享平台建径
师实学基地建设式和制与实
师实学基地建设、和对
乡工作建与实
乡定向师一体化实动与
与基协同岗实习制度探与实
内外双导师师伍建
师实导师伍建与成制
师实学价体建
师实学保体建与制
师实习性价与
合工作实，定其他

:

名 应 、准 。

。 关 学 审 ， 属 实 后 意 ，
加 学 公 。

依据、 、已 基 和完成 件、
成 、完成 填写， 、准 、扼 。

关外 写， 完 序及中 含义。

报书 ，小四号字。 报书 式及内容
与 一 。 封 之上不得另加其他封 。

□ 与 决 主

(包括 思 、 和 安排)

成 及形式

中 成 (不少于总工作 三分之一)

成

基 保 1

序号

